

# Modul I

## Einstieg in das Thema



### Fragen an das Thema „Zuwanderung und Integration“

**Schlüsselbegriffe:** Thematische Erwartungen, Abklärung des Wissensstands

**Kurzbeschreibung:**

In dieser Übung sollen die Fragen und damit zugleich die Erwartungen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen an das Seminar abgefragt werden.

**Intention:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen ihre persönlichen Fragen zur Thematik ins Seminar einbringen. Dabei geht es vornehmlich darum, eigene Fragen zu formulieren und in die Gruppe zu tragen. Dem Moderator ermöglicht eine solche Sammlung von Fragen der Teilnehmenden eine Einordnung des Workshops in Hinblick auf die spezifischen Erfahrungen der Teilnehmenden.

**Methoden:**

1. Einzelarbeit und Präsentation
2. Plenum

**Vorbereitung:**

Bereitstellung von runden oder ovalen Moderationskarten in verschiedenen Farben sowie Stifte.

**Ablauf:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten jeweils zwei ovale Karten. Auf diesen Karten notieren sie ihre Fragen an das Thema. Dafür haben die Teilnehmenden ca. zehn Minuten Zeit. Während die Teilnehmerinnen und Teilnehmer schreiben, klebt die Seminarleitung drei große runde Blätter an die Wand. Dann fordert sie die Teilnehmenden auf, Frage für Frage bzw. Blütenblatt für Blütenblatt ihre Fragen an den Außenrand der großen runden Blätter zu kleben. Es entstehen drei Frageblumen, die mit der Gruppe besprochen werden. Dies ist zugleich die Gelegenheit für das Leitungsteam, nicht erfüllbare Erwartungen zu benennen und zusätzliche Informationen zu Inhalt und Ablauf des Workshops zu geben. Am Ende des Workshops kann bei Bedarf auf die Fragen und Erwartungen zurückgegriffen und mit dem Ergebnis verglichen werden.

**Info:**

**Alter:** Ab 14 Jahre

**Zeit:** Je nach Gruppengröße ca. 45 Minuten

**Rahmen:** Großer Raum mit einer freien Wand, Tafel oder Stellwand

**Material:** Moderationskarten in runden und ovalen Formen (drei Farben), Flipchartpapier und Stifte, Kreppband oder Pinnadeln.